

思政课教学

文本互鉴·活动互通·资源共享·评价共生

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生

读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实践教学案例研究

真实情境的类型在圆周运动实例中的教学创新

化学教育

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新

——以“圆周运动”为例的教学创新