

——从统编教材教师八年级下册游记单元教学为例
 黄珍珠 [38]

——双高三写作教学为例
 林江波 [42]

高中英语读写结合教学中批判性思维培养例谈
 陈茂峰 [81]

指向灾难教育的经典文学语篇比较研读
 付仲飞 [84]

高中英语读写联动学科育人实践探索
 陈美凤 [101]

提升语篇研读能力 走出“完形”教学困境
 王静 [104]

——以2017-2021年福建中考完形填空为例

高中英语“以育促学”教学实践探索
 王静 [104]

高中英语“以育促学”教学实践探索
 王静 [104]

英语教学

——以函数概念与性质单元为例
 王静 [104]

基于核心素养的高中数学阶段思维品质培养策略
 王静 [104]

——以二次函数与一元二次方程为例

单元整体视域下“数学思想方法”的培养
 王静 [104]

片段为例

——以七年级“专题复习”为例

指向深度学习的高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]

核心素养视域下高中数学深度学习策略
 王静 [104]